

WAT IS HET INDUSTRIEMUSEUM?

Voor sommige leerlingen is het de eerste keer dat ze een museum bezoeken. Daarom kan het goed zijn om even stil te staan bij wat een museum nu juist is. Na het polsen wie al eens een museum heeft bezocht, kan je in gesprek gaan over deze 'definitie':

Een museum bewaart voorwerpen en verhalen. Ze onderzoeken het. Wat is het? Hoe oud het is? Wie het heeft gebruikt? enz. De voorwerpen worden getoond aan de bezoekers van het museum.

In het Industriemuseum wordt het verhaal van de industriële geschiedenis getoond en verteld, aan de hand van werktuigen en machines uit het industrieel verleden (1750 – na 1950) en persoonlijke verhalen en voorwerpen van mensen die dit verleden meemaakten.

Toon het filmpje aan de leerlingen. In het filmpje neemt Véronique je mee doorheen het museum.

[Bekijk hier het filmpje](#)

Hoe bezoeken we het Industriemuseum?

Overloop vooraf in de groep de museumregels. Geef ze niet mee als regels zonder meer, maar probeer samen te achterhalen waarom de museumregels er zijn.



Wat mag wel:

- Rustig rondwandelen en rondkijken.
- Gaan zitten en wat je ziet in je opnemen, er vragen bij stellen, je mening zeggen, praten over wat je ziet, ervaart, denkt, elkaar helpen en samen ontdekken.
- De opdrachten uitvoeren en hiervoor samenwerken met je groep. Er is een opdracht of je mag iets aanraken als er een geel bordje bij hangt.



Wat mag niet:

- Lopen: je kunt ergens tegenaan lopen, je verstoort de rust in het museum.
- Museumstukken aanraken als er geen geel bordje bij hangt: ze kunnen stuk gaan of vuil worden.
- Roepen: zo stoort je de anderen in het museum of versta je elkaar niet meer.
- Eten en drinken: zo wordt het museum vuil. Ook kauwgom of een flesje water mag niet.

Waar is het industriemuseum?

Voor sommige leerlingen is het individueel vinden van een nieuwe locatie niet evident. Komen je leerlingen zelfstandig naar het museum? Dan kan onderstaand document een hulpmiddel zijn. Geef het mee aan de leerlingen voor wie het een hulp kan zijn.

